

## «Как приобщить дошкольника к чтению сказок дома?»

Консультации для родителей

Составила: Настенко Е.Е.

### Что же такое сказка для ребенка?



Сказка – это не просто история. В ней отражается наша личность, наше видение мира. Когда мы читаем сказку ребёнку, мы передаём ему не столько знания, сколько эмоции и чувства применительно к какой – то ситуации. Если прочесть сказку без чувств, толку от нее не будет, как бы хороша не была эта сказка. Ваши эмоции, закрепят в памяти ребенка ту мораль, которую вы сочтёте нужной и полезной. Сказка забавляет. Сказка трогает, сказка увлекает, но при всём этом она неизменно ставит вопросы,

сказка хочет, чтобы ребёнок думал.

### Какие же они сказки?

Нет человека, которого хотя бы один раз не тронула до глубины души волшебная сказка. Нет ребёнка, которого бы не покорила задушевностью и весёлостью, наивностью и мудростью сказка. Сказки бывают разные народные и авторские. Сказки разных народов глубоко национальны, хотя во многих встречаются одни и те же сказочные сюжеты. Эти сказки являются удивительным символом единства народов и духовной связи. Народная сказка – неиссякаемый родник животворной мудрости, из которого писатели черпают вдохновения, создавая свои авторские сказки. Авторские сказки становятся интересны детям более старшего дошкольного возраста. В них юные читатели встретят различные сюжеты: простые бытовые истории, героические приключения отважных смельчаков, невероятные истории любви и рассказы о дружбе. Все они имеют собственный стиль изложения, который им придают писатели.



Сказка для ребёнка, прежде всего, средство познания мира, способ активного мировоззрения. Сказка учит и сильным человеческим чувствам, она предлагает путь, на котором можно найти своё счастье. Мудрые сказки пишутся не только для детей, но и для взрослых, в которых осталась детская душа, не задавленная тяготами взрослой жизни.

Дорогие родители, читайте мудрые сказки вместе с детьми, не жалея усилий и времени читайте сказки вслух. Как в старое доброе время, когда не было ни радио, ни телевидения, взрослые читали детям добрые сказки, вводя своих чад во взрослую жизнь с помощью и под защитой волшебных сил.

### **Как же нужно читать сказки детям?**

Моноotonно или «с выражением»? Вот один пример: Мама всегда читала сыну сказку на ночь очень эмоционально, артистично. Однажды, когда мальчик заболел, сказку читал папа. И делал это спокойно, без «ролей». Прошло время, мальчик вырос. И он признался, что сказки полюбил, когда их ему читал... папа! Парадокс? Ничуть. Именно та нужно читать волшебную сказку— спокойно и доброжелательно. Там ведь есть очень страшные места. И их не надо интонировать, их нужно переживать, проживать ребёнку с мамой, папой, бабушкой или дедушкой спокойно. Главное – должен быть размеренный ритм.

Чтение сказок может компенсировать у ребёнка, какие - то комплексы. Например, девочка, которая считает себя некрасивой, проживает иную волшебную жизнь, читая о таком персонаже в сказке. Сейчас экранные мультики теснят, к сожалению, волшебные сказки. А жаль. В мультике ребёнок видит уже готовый образ, его фантазия спит. А читая сказку, он может воображать героев какими угодно. В этом случае детская фантазия цветёт буйным цветом – стоит только посмотреть на то, что дети рисуют под впечатлением прочитанных сказок. Конечно, проще усадить ребёнка перед телевизором, но, дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, проще – не значит лучше.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ»**

Если родители всерьёз обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребёнка к чтению, им могут пригодиться советы американского психолога В. Уильямса. Вот некоторые из них:

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
2. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
3. Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
4. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).
5. На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребёнка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).
6. Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).
7. В доме должна быть детская библиотечка.
8. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).
9. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
10. По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
11. Поощряйте дружбу ребёнка с детьми, которые любят читать.
12. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
13. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
14. Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
15. Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов — пусть дети читают все что угодно!
16. Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
17. Пусть дети каждый вечер читают в постели, перед тем как уснуть.

А в заключении хотелось привести некоторые правила воспитания любви к чтению, сказанные известным французским писателем Дэниелом Пеннаком в книге «Как роман». Как интересно рассуждает писатель о правах читателя, которыми мы пользуемся, но часто отказываем в них своим детям. «Права читателя? – спросите вы – а разве есть такие?» Вот они:

1. Право не читать
2. Право перескакивать
3. Право не дочитывать
4. Право перечитывать
5. Право читать что попало
6. Право на боваризм (т.е. на чтение легкой, примитивной литературы)
7. Право читать, где попало
8. Право читать вслух
9. Право втыкаться (т. е. прочитывать из книги небольшой фрагмент, а саму книгу не читать)
10. Право молчать о прочитанном

Через эти права Д. Пеннак проводит важную мысль – хотите, чтобы ваши дети полюбили читать, именно полюбили, дайте им свободу, ибо свобода есть главное условие любви к кому ли, то ни было или к чему ли, то ни было.

Конечно, это хорошо в идеале, но я думаю, контроль в этом деле необходим, так как право не читать дети могут трактовать, как свободу от чтения вообще. Они просто не созрели до понимания свободы, как познания необходимости. Поэтому задача родителей не перегнуть палку в процессе нажима, а главное самим быть впереди, быть примером настоящего читателя для своего ребёнка.



**Читайте детям сказки!  
Это витамин для души вашего ребёнка!**

Литература:

1. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Пирадова В.И. Ребенок и книга: Пособие для воспитателя детского сада/Изд.3-е, испр. И доп. – СПб.: Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/11/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-priobshchenie-detey-k>